



GUIA PARA EXAMEN DE APTITUDES DIRECTIVAS

La guía del examen de Admisión para el Programa Máster del IPADE tiene como finalidad que los candidatos al MBA entiendan la estructura del examen y en cierta medida se puedan preparar para presentarlo.

El examen de Admisión para el Programa Máster del IPADE es una herramienta de evaluación para poder pronosticar el éxito de los candidatos a lo largo del programa. Evalúa diferentes habilidades, aptitudes y conocimientos en 8 secciones que se detallan a continuación:

Tipo de evaluación / sección	Número de preguntas	Tipo de evaluación
Capacidad de retención y análisis de argumentos / Sección I	26	26 minutos
Interpretación de datos / Sección II	13	20 minutos
Analogías / Sección III	17	6 minutos
Resolución de problemas / Sección IV	20	35 minutos
Completar frases / Sección V	12	7 minutos
Antónimos / Sección VI	15	8 minutos
Juicios sobre negocios / Sección VII	19	35 minutos
English test / Sección VIII		
Part 1: Incomplete sentences	30	
Part 2: Reading comprehension	15	
Part 3: Essay	-	30 minutos

Recomendaciones generales para el examen:

1. Llegue descansado al examen y con ropa cómoda, ya que es mucho tiempo sentado.
2. El examen es de aptitudes más que de conocimientos, por lo que es de vital importancia que se resuelva de manera individual.
3. Conteste primero las preguntas que le sean más fáciles, y trate de contestar el mayor número de preguntas en cada sección.
4. Al contestar eviten la especulación, pues las respuestas correctas del examen suman la puntuación final, sin embargo los errores restan valor a la misma. Para que no se aplique la resta, es mejor dejar la respuesta en blanco.
5. Trabaje tan rápidamente como le sea posible, y no se detenga en una pregunta mucho tiempo, ya que no hay preguntas más importantes que otras dentro de una sección.
6. El reflejo de las respuestas con respecto al tiempo son importantes, por lo que deben respetar el tiempo de cada sección y no regresar o adelantar secciones en caso de que

les sobre tiempo; ya que la validez se vería altamente modificada y nos veríamos en la necesidad de nulificar el examen.

7. El tiempo total de las secciones del examen es de 2 hrs. 47 min., sin posibilidad de salir o interrumpirlo momentáneamente.
8. Por favor no hagan anotaciones dentro de las hojas del examen. Solo se podrán hacer en las hojas que el IPADE proporciona.
9. En su escritorio sólo debe haber uno o dos lápices, goma, las hojas con membrete del IPADE y el examen.
10. Deben apagar su celular, radio localizador o agenda electrónica con alarma, durante el tiempo que dure el examen.

Descripción de cada sección del Examen

Sección I

Capacidad de retención y análisis de argumentos.

Tiempo: 26 minutos

Lo que está midiendo:

- Mide capacidad de abstracción, toma de decisiones, capacidad de prioridades y tomar decisiones sobre estas.

Estrategias para contestar las preguntas:

- Leer cuidadosamente, comprender, analizar y formular un juicio sobre la lectura presentada.
- Entender las relaciones lógicas entre puntos y conceptos importantes presentados en los textos.
- Deducir inferencias de hechos y declaraciones en los textos para formular un juicio.
- Separe la opinión del autor e identifique los juicios objetivos.
- Lea cuidadosamente todas las preguntas y asegúrese de entender lo que se está preguntando y planteando.
- Lea todas las opciones de respuesta antes de seleccionar su respuesta.
- Asegúrese de no seleccionar una respuesta simplemente porque expresa una idea correcta o porque parte de lo que expresa es correcto.
- Conteste las preguntas con base a lo que está expresado en el texto y no con conocimientos externos.
- Para preparar y mejorar los resultados en esta sección se recomienda practicar la lectura, ya que a mayor rapidez en la misma y mayor capacidad de comprensión se tiene mayor tiempo para analizar y contestar las preguntas.

Instrucciones:

Cada situación descrita en esta sección del examen plantea algunos puntos de desacuerdo o diferencia de opinión entre dos partes. En la mayoría de las preguntas que siguen a las situaciones descritas se pide de usted que valore los argumentos que puede ofrecer cada parte; en otras preguntas se pedirá que analice las situaciones de forma distinta. Usted puede suponer que estas cuestiones se someten a la decisión de árbitro inteligente pero profano en la materia (no un juez): las cuestiones, por tanto, no implican ningún tipo de precedentes legales o tecnicismos jurídicos. Debe usted valorar las situaciones objetivamente, mediante conceptos de sentido común y ha de basar sus respuestas en un análisis lógico de los hechos y argumentos, tal como éstos se le presentan.

Lea usted atentamente cada una de las cuestiones, luego examine los argumentos a favor, los argumentos en contra y marque la letra del razonamiento que le parezca más conveniente en su hoja de respuestas.

Sección II
Interpretación de datos
Tiempo: 20 minutos

Lo que está midiendo:

- La capacidad de leer, entender y resolver problemas que envuelven una situación concreta o abstracta.
- Discriminación de datos importantes para la toma de decisiones.
- Capacidad de análisis y abstracción numérica.
- Razonamiento lógico y deducción numérica.

Estrategias para contestar las preguntas:

- Determine la información que se le da y la información que se le solicita.
- Lea todas las opciones antes de definir cuál es la mejor respuesta.
- Evite procedimientos matemáticos extensos, use el razonamiento cuando sea posible. (En la mayoría de las preguntas se puede utilizar)
- Use la aproximación como una herramienta para determinar la respuesta correcta.
- Para preparar y mejorar los resultados en esta sección se recomienda estudiar las secciones de "Math Review" y "Data Sufficiency" de cualquier versión o editorial de la guía de preparación para el GMAT. "THE OFFICIAL GUIDE FOR GMAT REVIEW"

Instrucciones:

Cada uno de los siguientes problemas de suficiencia de datos consiste en una pregunta y dos declaraciones denominadas (1) y (2), en las que se dan ciertos datos. Tiene usted que decidir si los datos son suficientes para responder la pregunta; mas no se trata de que usted resuelva el problema. Usted tendrá 5 opciones de respuesta para cada pregunta:

- A) Cuando la declaración (1) por si sola sea suficiente, pero la declaración (2) por sí sola no sea suficiente para tener los elementos que respondan a la pregunta planteada.
- B) Cuando la declaración (1) por sí sola no sea suficiente pero la declaración (2) por si sola sea suficiente para tener los elementos que respondan a la pregunta planteada.

- C) Cuando ambas declaraciones, (1) y (2), juntas sean suficientes para tener los elementos que respondan a la pregunta planteada, pero cada una por separado no sea suficiente.
- D) Cuando ambas declaraciones, (1) y (2), sean suficientes cada una por separado para tener los elementos que respondan a la pregunta planteada.
- E) Cuando ninguna de las declaraciones (1) y (2) sea suficiente para tener los elementos que respondan a la pregunta planteada, ni juntas ni por separado.

Ejemplo de la Opción A

¿Puede el Sr Velázquez usar su Spirit 1992, placas 241-FEN el día de hoy en la Ciudad de México?

- (1) Hoy es Jueves y en la Ciudad de México no pueden circular los automóviles de modelos iguales o anteriores a 1992, cuyas placas terminen en 1 y que no cuenten con convertidor catalítico. (respuesta correcta)
- (2) En la Ciudad de México, los jueves no pueden circular los automóviles cuyas placas terminen en 1 ó 2 que sean modelos anteriores a 1993. (respuesta incorrecta)

Se puede contestar la pregunta con la declaración, uno, mas no con las dos; por lo tanto, es opción A.

Ejemplo de la Opción B

¿Cuántos pesos tiene el Banco de México por concepto de Reservas Internacionales Netas al día de hoy?

- (1) El tipo de cambio actual es de 9.64 pesos por dólar a la compra y 9.98 pesos por dólar a la venta (respuesta incorrecta)
- (2) Actualmente el Banco de México tiene disponibles 35 mil millones de dólares y el tipo de cambio vigente pertinente para la conversión es de 9.64 pesos por dólar. (respuesta correcta)

Se puede contestar la pregunta con la declaración dos, mas no con la uno; por lo tanto, es opción B

Ejemplo de la Opción C

¿En cuál periodo musical destacó Arcangelo Corelli (1653-1713), famoso compositor italiano de música clásica?

- (1) Johann Pachabel, autor del famoso "Canon", nació en el mismo año que Arcangelo Corelli, y murió a los 53 años. Pachabel es contemporáneo de Johann Sebastián Bach, aunque este último vivió hasta 1750.
- (2) "La tempesta de Moare" es una extraordinaria pieza de música barroca para violines de Antonio Vivaldi, famoso sobre todo por sus "Cuatro Estaciones", quien murió 9 años antes que Bach.

Sólo se puede contestar la pregunta si se complementan los datos de ambas declaraciones; por lo tanto, la opción es C.

Ejemplo de la Opción D

El periodo de “reconquista” del territorio español por los reyes cristianos duró cientos de años en completarse, ¿a quiénes se expulsó primero, a judíos o a musulmanes?

- (1) Buena parte de los recursos usados por los reyes cristianos en las guerras contra los reinos moros fue financiada, hasta la caída de Granada –último bastión musulmán-, por los ricos comerciantes judíos. (respuesta correcta)
- (2) Una vez expulsados los árabes por las armas, la búsqueda de la unidad religiosa del naciente país se manifestó resuelta en la impronta a los Sefradíes (judíos españoles): conversión o emigración. (respuesta correcta)

Se puede contestar la pregunta con cualquiera de las declaraciones por separado; por lo tanto, la opción es D

Ejemplo de la Opción E

¿Cuándo se fundó la ciudad del norte de Italia conocida por los famosos canales, puentes y gondoleros?

- (1) Durante sus años de prosperidad, la ciudad era en realidad una república independiente, donde el poder ejecutivo de facto era ejercido por un jefe del estado denominado “Il Duce” (el líder). (Respuesta incorrecta)
- (2) De hecho, durante una de las últimas cruzadas para liberar tierra santa, una alianza de tres reyes europeos cristianos pidió el apoyo financiero y el alquiler de la flota comercial del Duce para poder realizar la transportación de sus ejércitos hacia Jerusalén. Tal arreglo culminó en el gran asalto de Bizancio. (respuesta incorrecta)

No se cuenta con suficientes datos en ninguna de las declaraciones, ni siquiera si se junta la información, por lo que la respuesta correcta es E

Sección III

Analogías

Tiempo: 6 minutos

Lo que está midiendo:

- Capacidad de abstracción conceptual y razonamiento lógico.
- La relación entre conceptos abstractos paralelos.

Estrategias para contestar las preguntas:

- Establezca la relación entre el par de palabras que encabezan el grupo antes de leer las opciones de respuestas.
- Lea todas las opciones, si más de una respuesta parece correcta, trate de establecer la relación más precisamente o identifique algún aspecto de la relación del par de palabras dado que sea paralelo a únicamente una de las respuestas.
- Identifique la respuesta que mejor exprese una relación similar a la de las palabras que encabezan el grupo.
- Nunca decida cuál es la mejor respuesta sin antes haber leído todas las opciones.

- Asegúrese de marcar dos respuestas en su hoja de respuestas, ya que al marcar uno sólo no se establece la relación necesaria en la respuesta.
- Para preparar y mejorar los resultados en esta sección se recomienda leer materiales apropiados en revistas de alta calidad, en libros y en periódicos con la finalidad de familiarizarse con los términos y convenciones del español estándar escrito.

Instrucciones:

Señale dentro de cada grupo, las DOS LETRAS que preceden a los DOS PALABRAS que estén en relación análoga a las que encabezan el grupo.

Ejemplo:

MESA – MADERA

tapón

botella

corcho

recipiente

vino

Deben señalarse en la plantilla de respuestas las letras que preceden a TAPON y CORCHO, pues al igual que MESA y MADERA, indican objeto y material con que puede ser construido

Sección IV

Resolución de problemas

Tiempo: 35 minutos

Lo que está midiendo:

- La capacidad de leer, entender y resolver problemas que envuelven una situación concreta o abstracta.
- Conocimiento numérico básico: aritmética, álgebra, geometría y trigonometría.
- Capacidad de análisis y abstracción numérica.
- Razonamiento lógico y deducción numérica.

Estrategias para contestar las preguntas:

- Evite procedimientos matemáticos extensos, use el razonamiento cuando sea posible. (en la mayoría de las preguntas se puede utilizar).
- Use la aproximación como una herramienta para determinar la respuesta correcta.
- Para preparar y mejorar los resultados en esta sección se recomienda estudiar las secciones de “Math Review” y “Problem Solving” de cualquier versión o editorial de la guía de preparación para el GMAT. “THE OFFICIAL GUIDE FOR GMAT REVIEW”

Para esta sección se recomienda repasar interés simple y compuesto, división de fracciones, teoría de conjuntos, álgebra básica, porcentajes, promedios, operaciones básicas con quebrados, áreas geométricas, grados de ángulos y triángulos, y secuencias aritméticas.

Sección V
Completar frases
Tiempo: 7 minutos

Lo que está midiendo:

- Estructura mental lógica y abstracta.
- El uso adecuado de las palabras.
- Cultura general.

Estrategias para contestar las preguntas:

- Lea la oración completa antes de seleccionar la respuesta.
- Trate de entender la idea específica o la relación que la oración expresa.
- Determine cuál de las respuestas califica más adecuadamente en el espacio de la oración.
- Evalúe la oración con la respuesta en términos de claridad general, gramática, uso idiomático, precisión de lenguaje y tono apropiado.
- Para preparar y mejorar los resultados en esta sección se recomienda leer materiales apropiados en revistas de alta calidad, en libros y en periódicos con la finalidad de familiarizarse con los términos y convenciones del español estándar escrito.

Instrucciones:

El test presenta varias frases incompletas. Dichas frases vienen seguidas de varias palabras con las que deben ser completadas. Seleccione y marque la letra cuya palabra o palabras mejor completen el significado de la frase.

Ejemplo:

A pesar de que su reputación estaba _____ casi todo el mundo estaba de acuerdo que era un genio.

- a) cada día mejor
- b) en entredicho
- c) eclipsada
- d) envejeciendo
- e) diferencia

Sección VI
Antónimos
Tiempo: 8 minutos

Lo que está midiendo:

- Capacidad de razonar de un concepto dado a su opuesto.
- Abstracción.
- Uso de vocabulario.

Estrategias para contestar las preguntas:

- Trate de definir las palabras lo más precisamente posible.
- Lea todas las opciones y busque la palabra que mejor represente lo opuesto de la palabra dada.

Instrucciones:

Para cada uno de los grupos, usted debe seleccionar la letra que precede a la palabra, cuyo significado SE OPONE a la palabra que encabeza el grupo.

Ejemplo:

Proceso

a) Estancamiento b) Fase c) Desarrollo d) Pleito e) Sucesión

Sección VII

Juicios sobre negocios

Tiempo de lectura: 20 minutos

Tiempo de respuesta: 15 minutos

Lo que está midiendo:

- Capacidad de análisis, síntesis, abstracción de conceptos importantes, prioridades y toma de decisiones.
- Refleja la experiencia laboral del candidato.
- Capacidad de retención y memoria próxima.

Estrategias para contestar las preguntas:

- Leer cuidadosamente, comprender e identificar los datos relevantes de la lectura como fechas, secuencias opiniones de cada una de las partes, etc.
- Identifique la idea principal y las ideas secundarias.
- Entender las relaciones lógicas entre puntos y conceptos importantes presentados en los textos.
- Trate de hacer un esquema escrito, y en caso de que le sobre tiempo estúdielo, ya que al contestar no podrá consultar la lectura.
- Lea cuidadosamente todas las preguntas y asegúrese de entender lo que se está preguntando y planteando.
- Lea todas las opciones de respuesta antes de seleccionar su respuesta.
- Asegúrese de no seleccionar una respuesta simplemente porque expresa una idea correcta o porque parte de lo que expresa es correcto.
- Conteste las preguntas con base a lo que está expresado en el texto y no con conocimientos externos.
- Para preparar y mejorar los resultados en esta sección se recomienda practicar la lectura, ya que a mayor rapidez en la misma y mayor capacidad de comprensión se tiene mayor tiempo para analizar y contestar las preguntas.

Instrucciones:

Primero leerán el amplio análisis de una situación de negocios, y luego se someterán a dos tests sobre su análisis:

- A) Comprensión de la información: se evaluará memoria próxima y capacidad de asilar los acontecimientos.

- B) Valoración de la información: se evaluará la clasificación de los juicios dados en el pasaje en las siguientes categorías: objetivos del director general, objetivos de las áreas, supuestos, aspectos tangenciales o externos y aspectos insignificantes.

Section VIII
English Test
Time: 30 minutes

What it is measuring:

- Emerging English-language competencies.

Test Content

The English test is a paper-and-pencil test, composed of 45 multiple-choice questions and an essay (75-100 words). The testing time is 30 minutes and it has two main sections:

Written Exam

Test takers will read single sentences as well as texts, and then answer 45 questions based on what they read. There are two parts:

- Part 1: Incomplete Sentences (30 questions)
- Part 2: Reading Comprehension (15 questions)

This section will take about 25 minutes to complete.

Essay

Test takers will choose and write about one of the topics presented in the exam (75 to 100 words).

This section will take about 5 minutes to complete.

Nota Final:

El resultado del examen es integral, por lo que se calcula con los resultados del examen determinados por el análisis numérico del resultado de cada una de las secciones como del el análisis del perfil del candidato, es decir, se toma en cuenta los datos expresados en su solicitud y experiencia laboral descrita en el curriculum.